

STATUT

Spółecznej Szkoły Podstawowej w Węgrach
Stowarzyszenie Rodziców „Przyjazna Szkoła”

Węgry, 23 kwietnia 2017 r.



ZAWARTOŚĆ

DZIAŁ I. NAZWA SZKOŁY I PODSTAWOWE INFORMACJE O NIEJ Z ZASADAMI JEJ FINANSOWANIA

DZIAŁ II. CELE I ZADANIA SZKOŁY

DZIAŁ III. ORGANIZACJA SZKOŁY

ROZDZIAŁ 1. Zagadnienia ogólne

ROZDZIAŁ 2. Zajęcia świetlicowe

ROZDZIAŁ 3. Posiłki szkolne

ROZDZIAŁ 4. Biblioteka szkolna

ROZDZIAŁ 5. Zasady współdziałania Szkoły z rodzicami

DZIAŁ IV. ORGANY SZKOŁY

ROZDZIAŁ 1. Zagadnienia ogólne

ROZDZIAŁ 2. Dyrektor i Wicedyrektor Szkoły

ROZDZIAŁ 3. Rada Pedagogiczna

ROZDZIAŁ 4. Rada Rodziców

ROZDZIAŁ 5. Samorząd Uczniowski

ROZDZIAŁ 6. Zasady współdziałania organów szkoły

ROZDZIAŁ 7. Zasady rozwiązywania konfliktów

DZIAŁ V. NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY

ROZDZIAŁ 1. Zagadnienia ogólne

ROZDZIAŁ 2. Zakres zadań nauczycieli

ROZDZIAŁ 3. Zadania wychowawcy

ROZDZIAŁ 4. Pracownicy niepedagogiczni

DZIAŁ VI. UCZNIOWIE

ROZDZIAŁ 1. Zasady przyjmowania uczniów do Szkoły

ROZDZIAŁ 2. Realizacja obowiązku szkolnego

ROZDZIAŁ 3. Prawa i obowiązki uczniów

ROZDZIAŁ 4. Nagradzanie i środki wychowawcze

5. Tryb odwoływania się od kar

6. Zakres i organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej

DZIAŁ VII. CEREMONIAŁ

DZIAŁ VIII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Dział I. NAZWA SZKOŁY I PODSTAWOWE INFORMACJE O NIEJ Z ZASADAMI JEJ FINANSOWANIA

§ 1

1. Społeczna Szkoła Podstawowa w Węgrach, zwana dalej Szkołą lub w skrócie SSP, jest ośmioletnią bezobwodową szkołą niepubliczną o uprawnieniach szkoły publicznej.
2. Siedziba Szkoły znajduje się w miejscowości Węgry przy ul. Szkolnej 40, gmina Turawa, powiat opolski.
3. Organem prowadzącym jest Stowarzyszenie Rodziców Przyjazna Szkoła z siedzibą w Węgrach KRS 0000124354.
4. Nadzór pedagogiczny sprawuje Opolski Kurator Oświaty.
- 5.

§ 2

1. Działalność SSP opiera się o przepisy powszechnie obowiązującego prawa, statut, a także regulaminy i zasady wewnątrzszkolnego oceniania.

§ 3

1. Na pieczęci używana jest nazwa: Społeczna Szkoła Podstawowa w Węgrach Stowarzyszenie Rodziców „Przyjazna Szkoła” 46-023 Węgry ul. Szkolna 40 NIP 991-02-48-345.
2. Szkoła używa pieczęci zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

§ 4

1. Nauka w szkole trwa 8 lat.
2. Szkoła zapewnia wszystkim uczniom możliwość korzystania z biblioteki, sprzętu informatycznego oraz infrastruktury sportowej.
3. Językiem wykładowym jest język polski.
4. Szkoła zapewnia uczniom naukę języka obcego od klasy pierwszej.
5. Szkołą zapewnia naukę drugiego języka obcego od klasy piątej.
6. W szkole na wniosek rodziców prowadzona jest dodatkowa nauka języka mniejszości narodowej – języka niemieckiego. O ile dalej mowa jest o rodzicach, należy przez to rozumieć również każdorazowych opiekunów prawnych dla małoletniego.
7. W szkole prowadzone są dodatkowe zajęcia, których zakres określony jest przez organy szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, w miarę możliwości finansowych.

§ 5

1. Uczniowie klas IV – VII mogą otrzymać promocję z wyróżnieniem, a uczniowie klas VIII mogą ukończyć Szkołę z wyróżnieniem.
2. Uczniowie, o których mowa w ust. 1 otrzymują świadectwo z biało-czerwonym paskiem.
3. Uczeń otrzymuje świadectwo z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcoworocznej uzyska średnią ocen z wszystkich przedmiotów obowiązkowych co najmniej 4,75 oraz zachowanie co najmniej bardzo dobre.
4. Zasady wewnątrzszkolnego oceniania zawiera załącznik do statutu.

§ 6

1. Zasady wydawania oraz wzory świadectw i innych dokumentów szkolnych, sposób dokonywania ich sprostowań i wydawania duplikatów oraz zasad odpłatności za te czynności określają odrębne przepisy.

§ 7

1. Działalność Szkoły, w tym obsługa finansowa, administracyjna i prawna finansowana jest z dotacji z budżetu Państwa otrzymywanej na podstawie odrębnych przepisów.
2. Szkoła może korzystać z innego finansowania zewnętrznego w szczególności wpłat rodziców, darowizn itp. za pośrednictwem organu prowadzącego.
3. Zasady obsługi finansowej określa organ prowadzący we współpracy z podmiotem, któremu zlecono prowadzenie rachunkowości szkoły.

Dział II. CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 8

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz w przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie, przestrzega postanowień Konstytucji RP, kieruje się wskazaniem zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ oraz Międzynarodowej Konwencji o Prawach Dziecka.
2. W szczególności Szkoła zapewnia harmonijną realizację zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania.
3. W zakresie nauczania zapewnia uczniom:
 - 1) naukę poprawnego i swobodnego wypowiadania się, pisanie i czytania ze zrozumieniem;
 - 2) zdobywanie rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym kontynuację nauki w szkołach ponadpodstawowych;
 - 3) rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego;
 - 4) poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego;
 - 5) poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej;
 - 6) rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności (przyczynowo- skutkowych, funkcjonalnych, czasowych i przestrzennych);
 - 7) traktowanie wiadomości przedmiotowych w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie;
 - 8) rozwija zainteresowania uczniów poprzez organizowanie kół zainteresowań, imprez sportowych, olimpiad.
 - 9) W zakresie kształcenia umiejętności stwarza uczniom warunki do zdobywania następujących umiejętności:
 - a. planowania, organizowania i oceniania własnej nauki i przyjmowania za nią odpowiedzialności;
 - b. skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym;
 - c. efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania decyzji;
 - d. rozwiązywania problemów w twórczy sposób;
 - e. poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł;

- f. odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków;
 - g. rozwijania osobistych zainteresowań;
 - h. przyswajania metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych.
5. W pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, zmierza do tego, aby uczniowie:
- 1) znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym);
 - 2) rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie;
 - 3) mieli świadomość życiowej użyteczności treści poznawanych na poszczególnych zajęciach edukacyjnych;
 - 4) godzili umiejętnie dążenie do osiągnięcia dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolność własną z wolnością innych;
 - 5) dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia postawionych sobie celów życiowych;
 - 6) uczyli się szacunku dla dobra wspólnego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie;
 - 7) przyjmowali dziedzictwo kulturowe i kształtowali postawy patriotyczne;
 - 8) potrafili dokonywać wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się;
 - 9) kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów;
 - 10) umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.
6. Szkoła i osoby ją tworzące upowszechniają ideę wolontariatu, w szczególności na rzecz szkolnej i lokalnej społeczności.

§ 9

- 1. Szkoła wspomaga wychowawczą rolę rodziny.
- 2. Szkoła realizuje Program Wychowawczy zatwierdzony przez Radę Rodziców i uchwalony przez Radę Pedagogiczną po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego.
- 3. Szkoła realizuje Program Profilaktyki zatwierdzony przez Radę Rodziców i uchwalony przez Radę Pedagogiczną po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego.
- 4. Zmian w Programie Wychowawczym i Programie Profilaktyki dokonuje Rada Pedagogiczna po zatwierdzeniu przez Radę Rodziców oraz zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego.

§ 10

- 1. Każdy uczeń korzysta z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, której udzielają mu: wychowawca klasy, nauczyciele uczący, pedagog szkolny, dyrektor szkoły i właściwa Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna.
- 2. Uczniowie niepełnosprawni i objęci nauczaniem indywidualnym mają prawo korzystać ze wszystkich form działalności szkoły.
- 3. Opiekę nad uczniami przebywającymi w szkole podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych sprawują nauczyciele prowadzący te zajęcia, zgodnie z rozkładem zajęć lub grafikiem zastępstw.
- 4. Opiekę nad uczniami podczas przerw śródlekcyjnych oraz 10 minut przed i po zakończeniu lekcji w budynku szkoły i na terenie posesji sprawują nauczyciele pełniący

dyżury zgodnie z grafikiem dyżurów lub zastępstw znajdującym się w pokoju nauczycielskim.

5. Opieka przedlekarska i profilaktyka zdrowotna prowadzone są na terenie szkoły na podstawie odrębnych przepisów.
6. Szkoła realizuje zadania Szkoły Promującej Zdrowie w ramach programu edukacji prozdrowotnej oraz realizacji ścieżki międzyprzedmiotowej.
7. Opiekę nad uczniami podczas wyjazdów poza teren szkoły i w trakcie wycieczek jedno i kilku dniowych, wyjazdowych organizowanych przez szkołę pełnią nauczyciele - wychowawcy (kierownicy wycieczki) i/lub inni nauczyciele.

Dział III. ORGANIZACJA SZKOŁY

ROZDZIAŁ 1. Zagadnienia ogólne

§11

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział. Nie może on liczyć więcej niż 20 osób, poza szczególnie uzasadnionymi przypadkami, o których decyduje organ prowadzący szkołę.
2. Uczniowie szkoły uczęszczają do klas I-VIII, w których realizuje się cele i zadania szkoły określone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz SSP w Węgrach.
3. Cykl kształcenia w szkole dzieli się na dwa etapy:
 - 1) I etap edukacyjny: edukacja wczesnoszkolna w klasach I-III,
 - 2) II etap edukacyjny w klasach IV – VIII.
4. Semestr szkolny trwa 5 miesięcy przy czym semestr zimowy rozpoczyna się w dniu 01.09. i kończy 31.01 roku następnego kalendarzowego a semestr letni rozpoczyna się 01.02 i kończy z dniem oficjalnego zakończenia roku szkolnego, chyba, że przepisy powszechnie obowiązujące stanowią inaczej.
5. Obowiązkowe zajęcia edukacyjne we wszystkich klasach odbywają się przez pięć dni w tygodniu, od poniedziałku do piątku. Dopuszcza się odbywanie zajęć w soboty, w przypadku odpracowywania zajęć z innego dnia tygodnia lub realizacji zajęć dodatkowych.
6. Uczniowie mogą rozwijać zainteresowania i zdolności w ramach istniejących w szkole organizacji i kółek zainteresowań oraz zajęć dodatkowych.
7. W miarę potrzeb, zwłaszcza na wniosek rodziców, mogą być tworzone, , oddziały dwujęzyczne i dla mniejszości narodowych według odrębnych zasad.

§ 12

1. Dyrektor szkoły za zgodą władz oświatowych i organu prowadzącego może zorganizować prowadzenie klas integracyjnych, prowadzenie działalności innowacyjnej lub eksperymentalnej na warunkach określonych przepisami ministra właściwego w sprawach edukacji narodowej.

§ 13

1. W miarę posiadanych środków uczniom uzdolnionym i wszystkim chętnym umożliwia się korzystanie z różnorodnych form zajęć pozalekcyjnych (np. koła przedmiotowe, artystyczne, zajęcia w ramach sekcji sportowych) zgodnie z zapotrzebowaniem.
2. Możliwe jest zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych prowadzonych na życzenie rodziców i opłacanych przez nich i/lub z środków dotacji.

3. Na wniosek rodziców Szkoła może zapewnić dzieciom przejazdy do i ze Szkoły o ile pozwalają na to stan finansów i możliwości organizacyjne.

§ 14

1. Religia jako szkolny przedmiot nieobowiązkowy jest prowadzona dla uczniów:
 - 1) którzy złożyli pisemną deklarację uczęszczania dziecka na zajęcia z religii. Deklaracja obowiązuje przez 8 lat nauki. Deklaracja może być zmieniona;
 - 2) uczniowie nie korzystający z religii objęci są zajęciami opiekuńczo-wychowawczymi;
 - 3) nauczanie religii odbywa się w oparciu o programy potwierdzone przez władze kościelne;
 - 4) nauczyciela religii zatrudnia dyrektor szkoły na podstawie imiennego, pisemnego skierowania wydanego w przypadku Kościoła Katolickiego przez właściwego biskupa diecezjalnego lub zwierzchników kościołów w przypadku innych wyznań,
 - 5) nauczyciel religii wchodzi w skład rady pedagogicznej,
 - 6) nauczyciel religii ma prawo do organizowania spotkań z rodzicami swych uczniów, wcześniej ustalając z Dyrektorem Szkoły termin i miejsce planowanego spotkania,
 - 7) nauczyciel religii ma obowiązek wypełniania dziennika szkolnego,
 - 8) nauka religii odbywa się w wymiarze dwóch godzin lekcyjnych tygodniowo,
 - 9) ocena z religii umieszczona jest na świadectwie szkolnym i wlicza się ją do średniej
 - 10) ocen,
 - 11) ocena z religii nie ma wpływu na promowanie ucznia do następnej klasy,
 - 12) ocena z religii jest wystawiana wg regulaminu oceniania przyjętego przez szkołę,
 - 13) uczniowie uczęszczający na lekcje religii uzyskują zwolnienia z zajęć szkolnych w celu odbycia rekolekcji wielkopostnych,
 - 14) nadzór pedagogiczny nad nauczaniem religii, w zakresie metodyki nauczania i zgodności z programem prowadzi dyrektor szkoły oraz pracownicy nadzoru pedagogicznego.

§ 15

1. W szkole prowadzi się naukę języka niemieckiego jako dodatkowego. Rodzice przy zapisie dziecka do szkoły składają pisemną deklarację o uczęszczaniu dziecka na dodatkową naukę języka niemieckiego. Deklaracja obowiązuje przez 8 lat i może być zmieniona.

§ 16

1. Na podstawie rozporządzenia ministra właściwego w sprawach edukacji narodowej w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez szkołę i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej uczniów należących do mniejszości narodowych i grup etnicznych:
 - 1) w szkole prowadzi się dodatkowo naukę języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej w wymiarze 3 godzin tygodniowo;
 - 2) zajęcia ze wszystkich przedmiotów prowadzone są w języku polskim, z wyjątkiem przedmiotu dodatkowego, jakim jest język mniejszości niemieckiej;
 - 3) przy zapisie ucznia do szkoły rodzice składają pisemne deklaracje o nauce języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej. W przypadku zebrania, co najmniej 7 deklaracji nauczanie jest organizowane w danej klasie;

- 4) w przypadku, gdy liczba zgłoszonych uczniów jest mniejsza niż ustalone minima nauczanie języka mniejszości narodowej organizuje się w oddziałach międzyklasowych;
- 5) jeżeli liczba uczniów jest zbyt mała dyrektor szkoły przekazuje liczbę uczniów organowi prowadzącemu;
- 6) w klasach, w których prowadzi się nauczanie języka mniejszości narodowej w programach nauczania z innych przedmiotów wprowadza się elementy historii i kultury mniejszości narodowej. W Przypadku mniejszej liczby uczniów decyzję podejmuje organ prowadzący.
- 7) rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej oraz poczucie własnej historii i kultury szkoła realizuje poprzez:
 - a. naukę języka mniejszości niemieckiej,
 - b. naukę historii, geografii i kultury niemieckiej,
 - c. prowadzenie zajęć artystycznych, kółka języka niemieckiego.
- 8) cele edukacyjne osiąga się wspomagając umiejętności komunikowania się uczniów i wprowadzenie ich w świat kultury, zwłaszcza poprzez:
 - a. kształcenie sprawności mówienia, słuchania, czytania, pisanie w zróżnicowanych sytuacjach komunikacyjnych prywatnych i publicznych; rozwijanie zainteresowania uczniów językiem jako składnikiem dziedzictwa kulturowego,
 - b. poszukiwanie korzeni kultury rodzimej,
 - c. poznanie kraju ojczystego (ewentualnie regionu) danego języka i pogłębianie więzi uczuciowej z nim,
 - d. uczenie istnienia w kulturze, zwłaszcza w jej wymiarze symbolicznym i aksjologicznym tak, aby stawała się wewnętrzną i osobistą własnością młodego człowieka,
 - e. ujawnianie zainteresowań, możliwości i potrzeb oraz językowych i czytelniczych umiejętności uczniów po to, by wyznaczać stosowne dla nich cele, dobierać treści i materiały, projektować odpowiednie działania gwarantujące skuteczność edukacji,
 - f. rozbudzanie motywacji czytania i rozwijanie umiejętności odbioru dzieł literackich i innych tekstów kultury (także audiowizualnych), a przez nie przybliżanie rozumienia człowieka i świata; wprowadzanie w tradycję kultury narodowej danej mniejszości lub kultury regionu grupy etnicznej.
- 9) szkoła współpracuje z kołem DFK w Węgrach. Na wniosek organizacji mogą odbywać się spotkania nauczycieli języka niemieckiego i uczniów z przedstawicielami tej organizacji. W ramach współpracy przewiduje się udział uczniów i nauczycieli w spotkaniach i uroczystościach organizowanych przez DFK w Węgrach oraz przygotowywanie oprawy artystycznej.

§ 17

1. Uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, szkoła może zapewnić:
 - 1) zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze oraz zajęcia korekcyjno – kompensacyjne;
 - 2) możliwość korzystania z gimnastyki korekcyjnej;
 - 3) bezpłatne obiady w porozumieniu z instytucjami pomocowymi, jak Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej;
 - 4) wszechstronną pomoc i wsparcie wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego, dyrekcji szkoły oraz organizacji społecznych działających na terenie szkoły.

2. W sytuacjach wykraczających poza kompetencje szkoły, organizuje ona uczniowi pomoc instytucji pozaszkolnych, w szczególności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Policji, sądu rodzinnego oraz Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej.
3. Formy współpracy z Rodzicami określono w dziale IV.
4. Formy współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną obejmują:
 - 1) pomoc psychologiczno- pedagogiczna,
 - 2) pomoc w realizacji zadań profilaktycznych,
 - 3) spotkania jej pracowników z rodzicami i nauczycielami.

§ 18

1. Szkoła w swojej działalności współdziała m.in. z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, sądem rodzinnym, pełnomocnikiem wójta ds. profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, kuratorami - zgodnie z odrębnymi przepisami i dwustronnymi ustaleniami.
2. W celu realizacji zadań profilaktycznych organizowane są na terenie szkoły dla uczniów i ich rodziców spotkania z pracownikami i funkcjonariuszami ww. instytucji.

§ 19

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowywany corocznie przez Dyrektora Szkoły do dnia 30 kwietnia każdego roku szkolnego z uwzględnieniem ramowego planu nauczania, o którym mowa w rozporządzeniu ministra właściwego w sprawach edukacji narodowej w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.
2. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący szkołę do dnia 30 maja danego roku.
3. Arkusz organizacji szkoły określa:
 - 1) liczbę pracowników pedagogicznych i pomocniczo-obslugowych;
 - 2) ogólną liczbę godzin zajęć pedagogicznych, wychowawczych i opiekuńczych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący;
 - 3) przewidywaną liczbę uczniów i oddziałów;
 - 4) przewidywaną liczbę zajęć pozalekcyjnych.
4. Arkusz organizacji szkoły może być zmieniany w każdym czasie, stosownie do aktualnych potrzeb, nie naruszając przepisów prawa.

§ 20

1. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły Dyrektor Szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia oraz bezpieczeństwa i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć umożliwiający realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych, dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych dla grupy uczniów z uwzględnieniem ich potrzeb i zainteresowań.
2. Przyjmuje się jako zasadę:
 - 1) klasy I - III mają nie mniej niż 2, nie więcej niż 6 godzin zajęć edukacyjnych dziennie,
 - 2) klasy IV - VIII mają nie mniej niż 3 i nie więcej niż 8 godzin zajęć edukacyjnych dziennie.

§ 21

1. Godzina lekcyjna w klasach IV-VIII trwa 45 minut, przerwy międzylekcyjne 10 minut, jedna długa przerwa trwa 15 minut i jest o godz. 11.30, o ile Dyrektor nie zdecyduje inaczej.
2. Czas trwania zajęć integracyjnych w klasach I-III ustala nauczyciel prowadzący zajęcia, zachowując ogólny, tygodniowy czas zajęć i ustalając przerwy według potrzeb.
3. Zajęcia edukacyjne obowiązkowe trwają w godz. 8.00 – 15.50.
4. Zajęcia pozalekcyjne, nadobowiązkowe nie mogą trwać dłużej niż do godz. 17.00. W uzasadnionych przypadkach zajęcia mogą odbywać się po tej godzinie i w dni wolne (np. na basenie).
5. W uzasadnionych przypadkach można wprowadzić lekcje skrócone nie więcej jednak niż o 15 min.
6. Zajęcia mogą być odwołane w przypadkach przewidzianych w przepisach prawa oświatowego.
7. W czasie dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno – wychowawczych, ustalonych przez dyrektora szkoły, szkoła ma obowiązek zorganizowania zajęć wychowawczo – opiekuńczych i poinformowania rodziców (prawnych opiekunów) o możliwości udziału uczniów tych zajęciach.

§ 22

1. Zajęcia z wychowania fizycznego w klasach IV - VIII mogą być prowadzone w grupach dziewcząt i chłopców (do 26 uczniów).

§ 23

1. W celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa, ochrony przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej wprowadza się:
 - 1) zakaz przebywania na terenie szkoły osób obcych, nie związanych z pobytem w niej ucznia, zaproszeniem dyrekcji lub organu prowadzącego, albo upoważnionej kontroli;
 - 2) zakaz wychodzenia uczniom w czasie pobytu w szkole poza teren posesji szkoły;
 - 3) zakaz przynoszenia przez uczniów przedmiotów nie będących wyposażeniem szkolnym, a mogących zagrażać bezpieczeństwu i spokojowi innych; przedmioty te będą zabierane i zwracane wyłącznie rodzicom uczniów
 - 4) dyżury nauczycieli.
2. Zasady pełnienia dyżurów nauczycielskich:
 - 1) dyżury pełnione są wg grafiku zatwierdzonego przez Dyrektora Szkoły;
 - 2) początek dyżuru - na 15 minut przed rozpoczęciem zajęć, w ciągu dnia - podczas
 - 3) przerw międzylekcyjnych; 5 minut po zakończeniu zajęć.
 - 4) nauczyciel wyznaczony do pełnienia dyżuru zwraca szczególną uwagę na bezpieczeństwo uczniów na korytarzu, w sanitariatach, na boisku szkolnym, placu zabaw.
 - 5) nauczyciel jest odpowiedzialny za punktualne wyjście na dyżur.
1. Nauczyciele prowadzący wychowanie fizyczne odpowiadają za porządek i dyscyplinę
2. w szatniach, przy sali gimnastycznej.
3. Za nieobecnych nauczycieli Dyrektor Szkoły wyznacza na dyżur nauczyciela w zastępstwie.
4. Wszyscy pracownicy szkoły zobowiązani są do ochrony uczniów przed przemocą, demoralizacją i uzależnieniami poprzez niezwłoczne informowanie dyrektora o przebywaniu na terenie posesji szkoły osób podejrzanych o rozprowadzanie narkotyków, nakłanianie uczniów do picia alkoholu, stosowanie przemocy i wymuszanie pieniędzy.

§ 24

1. Rozstrzyganie sporów i nieporozumień na terenie szkoły:
 - 1) spory i nieporozumienia między uczniami jednej klasy rozstrzyga Wychowawca, jeżeli to konieczne w porozumieniu z Samorządem Klasowym i zainteresowanymi rodzicami oraz pedagogiem,
 - 2) spory między uczniami różnych klas rozstrzygają Wychowawcy tych klas, jeżeli to konieczne przy udziale Samorządów Klasowych, zainteresowanych rodziców oraz pedagoga,
 - 3) nieporozumienia między uczniem, a nauczycielem rozstrzyga Dyrektor lub Wicedyrektor Szkoły przy współudziale Wychowawcy klasy,
 - 4) nieporozumienia wynikłe między rodzicem, a nauczycielem rozstrzyga Dyrektor lub Wicedyrektor Szkoły, jeżeli to konieczne w obecności Przewodniczącego Rady Rodziców,
 - 5) nieporozumienia zaistniałe z Wicedyrektorem rozstrzyga Dyrektor Szkoły,
 - 6) nieporozumienia wynikłe z Dyrektorem Szkoły rozstrzyga organ prowadzący szkołę lub wyznaczona przez niego osoba,
 - 7) zaistniałe nieporozumienie może zgłosić każda ze stron konfliktu lub Wychowawca klasy bezpośrednio Dyrektorowi lub Wicedyrektorowi Szkoły lub Przewodniczącemu Rady Rodziców,
2. Sprawa powinna zostać rozpatrzona w obecności obu zainteresowanych stron w terminie możliwie jak najkrótszym.

§ 25

1. Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży są następujące:
 - 1) w przypadku popełnienia przez ucznia czynu zabronionego:
 - a. jeżeli nie ukończył siedemnastu lat, a jest to czyn karalny to należy zawiadomić Policję lub Sąd Rodzinny;
 - b. w każdym przypadku popełnienia czynu z katalogu karalnych przez ucznia, który ukończył siedemnaście lat należy zawiadomić Policję lub Prokuratora;
 - c. wobec ucznia-sprawcy czynu karalnego, należy:
 - niezwłocznie powiadomić Dyrektora Szkoły,
 - ustalić okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia,
 - przekazać sprawcę czynu Dyrektorowi Szkoły pod opiekę,
 - powiadomić rodziców ucznia,
 - niezwłocznie powiadomić stosowne organy właściwie do wagi lub jeżeli sprawca nie jest znany,
 - zabezpieczyć ewentualne dowody w sprawie (np. wyłączyć z użytku określone miejsce, zlecić zabezpieczenie monitoringu);
 - d. wobec ucznia-pokrzywdzonego nauczyciel będący pierwszy na miejscu zdarzenia zobowiązany jest:
 - udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej, bądź zapewnić udzielenie jej pomocy poprzez wezwanie służby medycznej,
 - zapewnić udzielenie pierwszej pomocy psychologicznej poprzez kontakt z wychowawcą klasy,
 - niezwłocznie powiadomić Dyrektora Szkoły,
 - powiadomić rodziców ucznia.
 - 2) w przypadku uzyskania informacji, że uczeń który nie ukończył 18 lat:
 - a. używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia;

- b. przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji, w szczególności narusza zasady współżycia społecznego, popełnił czyn karalny, systematycznie uchyla się od obowiązku szkolnego, bierze udział w działalności grup przestępczych, nauczyciel powinien przekazać informację wychowawcy klasy, który:
- informuje o fakcie Dyrektora Szkoły,
 - wzywa do szkoły rodziców (opiekunów prawnych) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację,
 - przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz w ich obecności z uczniem,
 - zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania,
 - informuje ucznia i jego rodziców o konsekwencjach jakie będą podjęte w stosunku do ucznia wynikających ze Statutu Szkoły oraz ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich,
 - zobowiązuje rodziców do szczególnego nadzoru nad dzieckiem,
 - podpisuje z uczniem i jego rodzicami kontrakt, którego treść ustala w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły, dotyczący dalszego zachowania i postępowania ucznia w szkole.

§ 26

1. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za:
 - 1) biżuterię przynoszoną przez uczniów do szkoły, w szczególności jej zgubienie, zniszczenie oraz ewentualne uszkodzenia ciała wynikłe z noszenia tej biżuterii;
 - 2) cenny sprzęt (np. telefon komórkowy, mp3, mp4, tablet) przynoszony przez uczniów;
 - 3) w szczególności jego zgubienie bądź zniszczenie;
 - 4) spory wynikłe między uczniami bądź rodzicami spowodowane zbywaniem przedmiotów przynoszonymi przez uczniów z domu do szkoły.
2. Sprawy te rozstrzygają zainteresowani rodzice, ewentualnie uprawnione organy.

ROZDZIAŁ 2. Zajęcia świetlicowe

§ 27

1. W szkole odbywają się zajęcia świetlicowe w których uczestniczą uczniowie, oczekujący na przyjazd rodziców lub busa szkolnego i nie posiadający zgody rodziców na samodzielny powrót do domu oraz uczniowie dojeżdżający oczekujący na rozpoczęcie lekcji.
2. Nad zajęciami świetlicowymi nadzór pedagogiczny sprawuje Dyrektor SSP i nauczyciel odpowiedzialny.
3. Uczeń bez pisemnej prośby rodziców nie może opuścić wcześniej zajęć.
4. Celem działalności zajęć jest zapewnienie dzieciom zorganizowanej opieki, pomocy w nauce, warunków do nauki własnej, wypoczynku i rekreacji.
5. Specyficzną formą opieki w ramach zajęć świetlicowych jest opieka nad uczniami danej klasy w przypadku nieobecności nauczyciela, w sytuacji niemożności zorganizowania innej formy zastępstwa.
6. Nauczyciel prowadzący zajęcia świetlicowe odpowiada za:
 - 1) całokształt pracy wychowawczo – dydaktyczno – opiekuńczej,
 - 2) prawidłowe funkcjonowanie świetlicy,
 - 3) prowadzi i nadzoruje prowadzenie dokumentacji zgodnie z aktualnymi wymogami,
 - 4) współpracuje z nauczycielami przedmiotów i wychowawcami w zakresie pomocy w kompensowaniu braków dydaktycznych.

ROZDZIAŁ 3. Posiłki szkolne

§ 28

1. Szkoła może zapewnić uczniom możliwość i higieniczne warunki korzystania z ciepłego posiłku oraz wypicia ciepłego napoju w okresie zimowym, po uprzednim spełnieniu warunków sanitarno-epidemiologicznych.
2. Z posiłków mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i pozostali pracownicy Szkoły.
3. Dyrektor Szkoły udziela pomocy w sprawie możliwości uzyskania dofinansowania do posiłków przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej.
4. Korzystanie z posiłków jest odpłatne.

ROZDZIAŁ 4. Biblioteka szkolna

§ 29

1. Biblioteka szkolna służy realizacji zadań dydaktyczno - wychowawczych szkoły oraz wspiera doskonalenie zawodowe nauczycieli, jest interdyscyplinarną pracownią szkolną, uczestniczącą w przygotowaniu uczniów do samokształcenia i dalszej edukacji, w tym do korzystania z innych typów bibliotek i ośrodków informacji.
2. Biblioteka szkolna pełni rolę ośrodka informacji dla uczniów, nauczycieli i rodziców poprzez szkolne centrum edukacji czytelniczej i medialnej wyposażonej w:
 - 1) księgozbiór,
 - 2) zbiór prenumerowanych czasopism,
 - 3) program komputerowy – oaza komputerowa
3. Z biblioteki korzystać mogą uczniowie, nauczyciele, pracownicy Szkoły, rodzice, a za zgodą Dyrektora Szkoły, również osoby po zapisaniu się do rejestru czytelników.
4. Ewidencję użytkowników prowadzi nauczyciel bibliotekarz.

§ 30

1. Czas pracy biblioteki ustalany jest corocznie przez Dyrektora, w zależności od czasu pracy Szkoły. Powinien on umożliwiać dostęp do zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
2. Uczniowie mogą korzystać z czytelni codziennie w godzinach pracy biblioteki.
3. Nauczyciele - bibliotekarze odpowiedzialni są za realizację ścieżki „Edukacja czytelnicza i medialna”, zgodnie z rozporządzeniem ministra właściwego w sprawach edukacji narodowej.
4. Obowiązkowe lekcje biblioteczne organizowane są w ramach zastępstw, za nieobecnych nauczycieli lub w innym czasie dogodnym dla uczniów i nauczycieli - bibliotekarzy.
5. Zapisy dotyczące skróconych lekcji oraz dni wolnych od zajęć edukacyjnych obowiązują również bibliotekę szkolną.
6. Szczegółowe zasady korzystania z biblioteki określa regulamin uchwalony przez radę pedagogiczną.

§ 31

1. Biblioteka szkolna realizuje zadania poprzez:
 - 1) uczestniczenie w pełnieniu podstawowych funkcji Szkoły wobec uczniów: kształcąco- wychowawczej, diagnostyczno-programowej, opiekuńczo-wychowawczej i kulturalno- rekreacyjnej;

- 2) zaspakajanie zgłaszanych przez użytkowników potrzeb czytelniczych i informacyjnych;
- 3) podejmowanie różnorodnych form pracy dydaktyczno-wychowawczej, informatycznej, czytelniczej i medialnej.

§ 32

1. Podstawowe zadania nauczyciela biblioteki szkolnej:

- 1) praca pedagogiczna obejmuje:
 - a. udostępnianie zbiorów;
 - b. udzielanie informacji bibliotecznych, katalogowych, bibliograficznych, rzeczowych i tekstowych, informowanie o nowych nabytkach;
 - c. rozmowy z czytelnikami o książkach;
 - d. poradnictwo o wyborach czytelniczych;
 - e. zachęcanie uczniów do świadomego doboru lektury;
 - f. przysposobienie czytelnicze i informacyjne w formie pracy indywidualnej, zajęć grupowych lub wycieczek do bibliotek pozaszkolnych;
 - g. udostępnienie nauczycielom, uczniom, wychowawcom i rodzicom potrzebnych
 - h. materiałów;
 - i. udzielanie pomocy w przeprowadzeniu różnych form zajęć dydaktyczno-wychowawczych w bibliotece
 - j. informowanie nauczycieli o czytelnictwie uczniów, przygotowanie analiz stanu
 - k. czytelnictwa na posiedzenia rad pedagogicznych;
 - l. rozwijanie kultury czytelniczej uczniów;
 - m. propagowanie książek;
 - n. dobrą znajomość posiadanych zbiorów;
 - o. dobrą znajomość potrzeb czytelniczych i zainteresowań.

2. Praca organizacyjna obejmuje:

- 1) gromadzenie zbiorów;
- 2) ewidencję zbiorów;
- 3) ofiarowanie biblioteczne zbiorów;
- 4) selekcję zbiorów;
- 5) organizowanie warsztatu informacyjnego;
- 6) organizowanie udostępniania zbiorów.

ROZDZIAŁ 5. Zasady współdziałania Szkoły z rodzicami

§ 33

1. Nauczyciele wspomagają rodziców i współdziałają ze sobą i z nimi w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki.
2. Współdziałanie odbywa się na zasadzie wzajemnego szacunku, partnerstwa i rozumienia racji obu stron.
3. Współdziałanie zapewnia rodzicom:
 - 1) znajomość celów i zadań szkoły oraz zamierzeń klasy;
 - 2) znajomość przepisów prawa szkolnego;
 - 3) uzyskiwanie bieżącej informacji na temat swego dziecka;
 - 4) możliwość korzystania z porad i konsultacji w sprawach dotyczących dziecka.

Formami współdziałania szkoły z rodzicami (prawnymi opiekunami) są:

- 1) spotkania plenarne rodziców danej klasy;
- 2) spotkania Rady Klasowej Rodziców z Wychowawcą;
- 3) spotkania plenarne Rad Klasowych Rodziców z Dyrekcją;
- 4) spotkania rodziców klasy z zespołem nauczycieli danej klasy;
- 5) indywidualne spotkania nauczycieli z rodzicami (w/g harmonogramu wywieszanego do publicznej wiadomości na początku każdego roku szkolnego)
- 6) przyjmowanie rodziców przez Dyrektora lub Wicedyrektora Szkoły w czasie godzin urzędowania szkoły (poza stałymi zajęciami dydaktycznymi) oraz w terminach spotkań z rodzicami;
- 7) kontakty telefoniczne nauczyciel - rodzic, Dyrektor/Wicedyrektor - rodzic;
- 8) zapraszanie rodziców do organizowania imprez, uroczystości, wycieczek;
- 9) zapraszanie rodziców przez wychowawców, dyrekcję w przypadkach drastycznych,
- 10) kiedy ma miejsce przekraczanie norm zachowania przez ich dzieci;
- 11) w przypadku poważnych zagrożeń dotyczących losów ucznia (gwałtowny spadek wyników nauczania, opuszczanie zajęć bez usprawiedliwienia, wejście w konflikt z prawem itp.) przyjmuje się zasadę natychmiastowego kontaktu wychowawcy i z rodzicami;
- 12) wszystkie kontakty z rodzicami są odnotowywane w dokumentacji szkolnej (dzienniki lekcyjne, notatki służbowe).

§ 34

1. Indywidualne spotkanie rodzica z nauczycielem nie może zakłócać lekcji, pełnionego przez
2. nauczyciela dyżuru lub innych zajęć prowadzonych z uczniami.
3. Rodzice, poprzez swoje organy (Rady Klasowe Rodziców, Radę Rodziców) przedstawiają opinię na temat pracy szkoły lub poszczególnych jej organów i pracowników:
 - 1) Dyrektorowi lub Wicedyrektorowi Szkoły w celu wyjaśnienia lub zmiany sytuacji budzącej zastrzeżenia;
 - 2) organowi prowadzącemu lub sprawującemu nadzór pedagogiczny w sytuacji niemożności poprawy stanu rzeczy poprzez interwencję wewnątrz szkoły.

Dział IV. ORGANY SZKOŁY

ROZDZIAŁ I. Zagadnienia ogólne

§ 35

1. Organami szkoły są:
 - 1) Dyrektor i Wicedyrektor Szkoły,
 - 2) Rada Pedagogiczna,
 - 3) Rada Rodziców,
 - 4) Samorząd Uczniowski.
2. Zadania i kompetencje organu prowadzącego Szkołę oraz organu sprawującego nad Szkołą nadzór pedagogiczny, w tym w szczególności zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz nadzoru nad działalnością Szkoły w sprawach administracyjnych i finansowych określają odrębne przepisy.
3. Organy, o których mowa w ust. 2, mogą ingerować w działalność Szkoły wyłącznie w zakresie i na zasadach określonych w ustawie.

§ 36

1. Szkołą kieruje Dyrektor.
2. Dyrektora zatrudnia i zwalnia Zarząd Stowarzyszenia.
3. Dyrektor staje się członkiem społeczności szkolnej z chwilą podpisania umowy przez osobę uprawnioną w imieniu Stowarzyszenia.

§ 37

1. Kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki jest Rada Pedagogiczna.

§ 38

2. W Szkole działają organy Samorządu Uczniowskiego i Rada Rodziców.

§ 39

3. Działające w Szkole organy wzajemnie się informują o podstawowych kierunkach planowanej i prowadzonej działalności.

ROZDZIAŁ 2. Dyrektor i wicedyrektor Szkoły

§ 40

1. Dyrektor Szkoły w ramach jednoosobowego kierownictwa i jednoosobowej odpowiedzialności odpowiada za planowanie, organizowanie, kierowanie i monitorowanie pracy szkoły oraz sprawuje nadzór pedagogiczny. Dyrektor w szczególności zabiega o tworzenie optymalnych warunków do wykonywania zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
2. Dyrektor szkoły zatrudniany jest na warunkach określonych przez organ prowadzący w umowie.
3. Jeżeli przepisy prawa nakazują wskazanie organu właściwego, a niniejszy Statut tego nie czyni w sposób wyraźny, to zachodzi domniemanie właściwości kompetencyjnej dla Dyrektora.

§ 41

1. Do obowiązków Dyrektora należy w szczególności:
 - 1) kierowanie działalnością szkoły i reprezentowanie jej na zewnątrz,
 - 2) realizowanie zadań w zakresie systemu informacji oświatowej,
 - 3) przedkładanie Radzie Pedagogicznej do zatwierdzania wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - 4) sprawowanie nadzoru pedagogicznego na zasadach określonych w odrębnych przepisach, w tym systematyczne monitorowanie pracy nauczycieli i prowadzenie stosownej dokumentacji,
 - 5) realizowanie zadań związanych z mianowaniem i oceną pracy nauczycieli, opieka nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę w zawodzie oraz realizującymi „Plan rozwoju zawodowego” określonych w odrębnych przepisach,
 - 6) prowadzenie dokumentacji pedagogicznej zgodnie z odrębnymi przepisami,
 - 7) dopuszczanie do użytku i podanie do publicznej wiadomości „Szkolnego zestawu programów nauczania”,

- 8) ustalenie szkolnego planu nauczania dla danego etapu edukacyjnego z wyodrębnieniem każdego roku szkolnego,
- 9) podejmowanie decyzji w sprawach przyjmowania uczniów do szkoły, przenoszenia ich do innych klas lub oddziałów,
- 10) występowanie do Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły,
- 11) kontrolowanie spełniania obowiązku szkolnego i wydawania decyzji administracyjnych w zakresie zezwolenia na realizację obowiązku szkolnego poza szkołą i przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego,
- 12) organizowanie warunków do prawidłowej realizacji zapisów Konwencji Praw Dziecka,
- 13) sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- 14) kontrolowanie przestrzegania postanowień Statutu w sprawie rodzaju nagród i kar stosowanych wobec uczniów,
- 15) realizowanie uchwał Rady Pedagogicznej, jeżeli są zgodne z prawem oświatowym, nadzorowanie prawidłowego prowadzenia dokumentów przez nauczycieli oraz prawidłowego wykorzystywania druków szkolnych,
- 16) rozstrzyganie spraw spornych i konfliktowych pomiędzy organami szkoły,
- 17) przyznawanie nagród i wymierzanie kar pracownikom szkoły,
- 18) współdziałanie ze szkołami wyższymi i zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych.
- 19) organizowanie obrotu używanymi podręcznikami.
- 20) przygotowywanie projektu „Planu pracy szkoły”,
- 21) opracowywanie „Arkusza organizacyjnego szkoły” z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania;
- 22) ustalenie „Tygodniowego rozkładu zajęć”,
- 23) podejmowanie decyzji o zawieszeniu zajęć dydaktycznych z zachowaniem warunków określonych odrębnymi przepisami.
- 24) zapewnienie odpowiedniego stanu bezpieczeństwa i higieny pracy,
- 25) egzekwowanie przestrzegania przez uczniów i pracowników ustalonego w szkole porządku oraz dbałości o jej czystość i estetykę,
- 26) wykonywanie zadań dotyczących planowania obronnego, obrony cywilnej i powszechnej samoobrony.
- 27) wykonywanie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
- 28) organizowanie egzaminów określonych przepisami prawa.

§ 42

1. Do zadań Wicedyrektora należy:

- 1) zastępowanie Dyrektora w przypadku jego nieobecności, poza funkcją nadzoru pedagogicznego, którą powierza się wyznaczonemu nauczycielowi,
- 2) przygotowywanie określonych w zakresie czynności projektów dokumentów,
- 3) prowadzenie czynności związanych z nadzorem administracyjnym,
- 4) nadzór nad pracownikami obsługi i administracji,
- 5) udzielanie urlopów i zwolnień w zakresie upoważnienia przez dyrektora,
- 6) realizowanie „Planu finansowego” określonego przez organ prowadzący, w szczególności poprzez dysponowanie określonymi w nim środkami,
- 7) sprawowanie nadzoru nad działalnością administracyjno-gospodarczą szkoły,

- 8) organizowanie i nadzorowanie sekretariatu szkoły,
- 9) obsługa kontroli,
- 10) bieżąca współpraca z obsługą finansową i prawną Szkoły,
- 11) współpracami z innymi organami Szkoły,
- 12) organizowanie przeglądu technicznego obiektów szkolnych oraz prac konserwacyjno- remontowych,
- 13) organizowanie okresowych inwentaryzacji majątku szkolnego,
- 14) przyjmowanie osób w sprawach skarg, wniosków i petycji.

§ 43

1. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli oraz pracowników nie będących nauczycielami.
2. W zakresie tym Dyrektor w szczególności:
 - 1) decyduje o zatrudnieniu i zwalnianiu nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
 - 2) decyduje o przyznawaniu premii i nagród oraz wymierzaniu kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
 - 3) określa zakres odpowiedzialności materialnej nauczycieli i innych pracowników szkoły zgodnie z przepisami prawa pracy, po zapewnieniu ku temu niezbędnych warunków,
 - 4) występuje w obronie nauczyciela, gdy ustalone uprawnienia dla niego zostaną naruszone, zasięga opinii przedstawiciela załogi,
 - 5) ustala „Plan urlopów pracowników szkoły”.
3. Zatrudnienie pracownika w Szkole wymaga uprzedniej akceptacji w formie pisemnej organu prowadzącego. Nie uzyskanie takiej akceptacji będzie równoważne z ciężkim naruszeniem podstawowych obowiązków pracowniczych.

§ 44

1. Dyrektor jest przewodniczącym Rady Pedagogicznej.
2. W wykonywaniu swoich zadań dyrektor współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim, w szczególności:
 - 1) przedstawia Radzie Pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły;
 - 2) składa Radzie Pedagogicznej okresowe sprawozdania z realizacji „Planu pracy szkoły”;
 - 3) udziela Radzie Rodziców informacji o działalności dydaktyczno - wychowawczej szkoły;
 - 4) składa organowi prowadzącemu okresowe sprawozdania z nadzoru pedagogicznego.

§ 44

1. Dyrektor jest przedstawicielem Szkoły na zewnątrz oraz w sprawach wynikających z ustawy, organem prowadzącym postępowanie administracyjne w rozumieniu Kodeksu postępowania administracyjnego.

ROZDZIAŁ 3. Rada Pedagogiczna

§ 45

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem Szkoły realizującym statutowe zadania dotyczące kształcenia, wychowania i opieki.

2. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor Szkoły.
3. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi i biorą udział w jej posiedzeniach wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Szkole bez względu na wymiar czasu pracy.
4. Szczegółowe zasady działalności Rady Pedagogicznej określa Regulamin Rady Pedagogicznej przez nią uchwalany.
5. W zebraniach rady pedagogicznej mogą brać udział, z głosem doradczym, osoby zapraszane przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji.
6. Uchwały Rady podejmowane są zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
7. Rada Pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem do organu prowadzącego szkołę o odwołanie z funkcji dyrektora lub do Dyrektora – o odwołanie nauczyciela z innej funkcji kierowniczej w szkole.
8. W przypadku określonym w ust. 7 organ prowadzący szkołę albo dyrektor są zobowiązani przeprowadzić postępowanie wyjaśniające w ciągu 14 dni od otrzymania uchwały Rady Pedagogicznej.
9. Zebrania rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie (semestrze) w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb.
10. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy dyrektora szkoły, rady rodziców, organu prowadzącego szkołę albo co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.
11. Osoby biorące udział w zebraniu rady pedagogicznej są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły,

§ 46

1. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należą:
 - 1) zatwierdzenie „Planu pracy szkoły”;
 - 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole;
 - 4) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli;
 - 5) przyjęcie zasad „Wewnątrzszkolnego Oceniania”;
 - 6) zatwierdzenie „Programu wychowawczego szkoły”, opracowanego przy współudziale Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego;
 - 7) podejmowanie uchwał w sprawie skreślania z listy uczniów;
 - 8) przyjmowanie sprawozdania Dyrektora z monitorowania pracy szkoły oraz prowadzonego nadzoru pedagogicznego.

§ 47

1. Do kompetencji opiniodawczych Rady Pedagogicznej należy opiniowanie organizacji pracy szkoły, w tym zwłaszcza „Szkolnego zestawu programów” oraz „Tygodniowego rozkładu zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych”;

§ 48

1. Dyrektor Szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał Rady Pedagogicznej, o ile są niezgodne z prawem.

2. O wstrzymaniu uchwał Dyrektor niezwłocznie powiadamia organ prowadzący szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
3. Po wstrzymaniu uchwał przez Dyrektora – sprawę rozstrzyga organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym Szkołę i uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa.
4. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.

ROZDZIAŁ 4. Rada Rodziców

§ 49

1. Rada Rodziców stanowi samorządną reprezentację rodziców oraz działa zgodnie z opracowanym przez siebie regulaminem.

§ 50

1. Zasady tworzenia Rady Rodziców uchwała ogół rodziców uczniów Szkoły.

§ 51

1. Do kompetencji Rady Rodziców należy:
 - 1) występowanie w imieniu rodziców do Rady Pedagogicznej i Dyrektora Szkoły z wnioskami dotyczącymi wszystkich spraw szkoły, opiniuje sprawy związane z życiem szkoły;
 - 2) może występować do organu prowadzącego i nadzoru z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw szkoły;
 - 3) w porozumieniu z Radą Pedagogiczną opiniuje:
 - a. Program Wychowawczy Szkoły obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym (skierowane do uczniów, realizowane przez nauczycieli)
 - b. Program Profilaktyki dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.
 - 1) opiniowanie Programu i harmonogram poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły oraz projekt planu finansowego;
 - 2) uczestniczenie w bieżącym i perspektywicznym programowaniu pracy szkoły;
 - 3) współdziałanie w realizacji podstaw programowych kształcenia, Programu Wychowawczego Szkoły, Szkolnego Programu Profilaktyki oraz zadań opiekuńczych;
 - 5) organizowanie działalności podnoszącej kulturę pedagogiczną w rodzinie, szkole i środowisku
 - 6) lokalnym;
 - 7) gromadzenie własnych funduszy pochodzących z dobrowolnych składek rodziców oraz z innych źródeł, wydatkuje je zgodnie z regulaminem.

ROZDZIAŁ 5. Samorząd Uczniowski

§ 52

1. Samorząd Uczniowski jest organem reprezentującym ogół uczniów Szkoły i działa zgodnie z własnym regulaminem.

§ 53

1. Samorząd Uczniowski może przedstawić Radzie Pedagogicznej lub Dyrektorowi Szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, a w szczególności tych, które dotyczą realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak prawo do:
 - 1) zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;
 - 2) do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
 - 3) organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły;
 - 4) redagowania i wydawania szkolnej gazety;
 - 5) wyboru rzecznika praw ucznia.

§ 54

1. Samorząd Uczniowski w szczególności:
 - 1) wypowiada się na temat realizacji Konwencji Praw Dziecka na terenie szkoły;
 - 2) korzysta z możliwości przekazywania informacji wszystkimi dostępnymi sposobami innym organom szkoły.
2. Samorząd uczniowski ma możliwość, w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły podejmować działania z zakresu wolontariatu, w szczególności istnieją możliwość działania w szkole rady wolontariatu wyłanianej ze składu samorządu uczniowskiego. Rada wolontariatu stanowi narzędzie do koordynacji zadań z zakresu wolontariatu, przez m.in.: diagnozowania potrzeb społecznych w środowisku szkolnym lub otoczeniu szkoły, opiniowania oferty działań i decydowania o konkretnych działaniach do realizacji.

ROZDZIAŁ 6. Zasady współdziałania organów szkoły

§ 55

1. Wszystkim organom szkoły zapewnia się:
 - 1) możliwość działania i podejmowania decyzji w granicach kompetencji określonych ustawą o systemie oświaty i statutem szkoły;
 - 2) umożliwienie rozwiązywania sytuacji konfliktowych wewnątrz szkoły;
 - 3) bieżącą wymianę informacji o podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach.

§ 56

1. Ustala się następujące zasady współdziałania organów szkoły:
 - 1) Każdy organ szkoły może włączyć się do rozwiązywania konkretnych problemów szkoły, proponując opinię lub stanowisko w danej sprawie, nie naruszając kompetencji organu uprawnionego.
 - 2) Organy szkoły mogą zapraszać na swoje planowane lub doraźne zebrania przedstawicieli innych organów w celu wymiany informacji i poglądów.
 - 3) Dyrektor Szkoły zobowiązany jest do sporządzenia i przekazania każdemu organowi szkoły wykazu ich kompetencji, opracowanego na podstawie ustaw oświatowych i niniejszego statutu, uchwały organów szkoły, prawomocnie podjęte w ramach ich kompetencji podaje się do ogólnej wiadomości w szkole, w formie tekstów uchwał gromadzonych pod nadzorem dyrektora szkoły w zbiorze pt. Uchwały organów szkoły.

ROZDZIAŁ 7. Zasady rozwiązywania konfliktów

§ 57

1. Sytuacje konfliktowe pomiędzy poszczególnymi organami Szkoły rozwiązywane są przez powołaną przez Dyrektora Szkoły komisję do rozpatrzenia tego konfliktu, składającą się z przedstawicieli organów w równej liczbie.
2. Termin posiedzenia polubownego wyznacza Dyrektor Szkoły.
3. Z posiedzenia polubownego sporządzany jest protokół, przechowywany przez Dyrektora Szkoły.
4. Od decyzji komisji stronom przysługuje odwołanie w ciągu 7 dni do organu prowadzącego Szkołę.

Dział V. NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

ROZDZIAŁ 1. Zagadnienia ogólne

§ 58

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników pomocniczych i obsługi zgodnie z zatwierdzonym przez organ prowadzący Szkołę arkuszem organizacji Szkoły lub jego uchwałą.
2. Warunkiem zatrudnienia na stanowisku pedagogicznym w Szkole jest posiadanie kwalifikacji do nauczania w szkole podstawowej, które są ustalone w przepisach ministra właściwego w sprawach edukacji narodowej.

§ 59

1. Kwalifikacje zawodowe nauczycieli i innych pracowników Szkoły oraz zasady ich wynagradzania określają odrębne przepisy.

ROZDZIAŁ 2. Zakres zadań nauczycieli

§ 60

1. Nauczyciel dąży do wszechstronnego rozwoju ucznia, jako nadrzędnego celu pracy edukacyjnej, polegającej na harmonijnej realizacji zadań w zakresie nauczania, kształcenia i wychowania.

§ 61

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

§ 62

1. W ramach realizacji zadań pedagogicznych nauczyciel przede wszystkim:
 - 1) odpowiada za bezpieczeństwo i zdrowie powierzonych jego opiece uczniów podczas zajęć, dyżurów, wycieczek i imprez;
 - 2) zapewnia prawidłowy przebieg procesu edukacyjnego, w szczególności poprzez:
 - a. realizację obowiązujących programów nauczania,
 - b. stosowanie właściwych metod nauczania,

- c. systematyczne przygotowywanie się do zajęć,
 - d. pełne wykorzystanie czasu przeznaczanego na prowadzenie zajęć,
 - e. właściwe prowadzenie pozostającej w jego gestii dokumentacji działalności pedagogicznej.
- 3) nauczyciel opracowuje cykliczny plan edukacyjny, biorąc pod uwagę podstawę programową, indywidualność powierzonej mu klasy i koryguje go w toku pracy, w celu osiągnięcia możliwie wysokich wyników nauczania;
 - 4) udziela uczniom pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów;
 - 5) obowiązkiem nauczyciela jest stała czujność i wrażliwość na potrzeby uczniów oraz reagowanie na ich stan psychofizyczny;
 - 6) we wszystkich sprawach dotyczących ucznia współpracuje z wychowawcą i rodzicami
 - 7) Ucznia;
 - 8) przez pierwszy rok pracy przygotowuje się na piśmie do każdego zajęcia edukacyjnych (możliwość przedłużenia do dwóch lat, na podstawie wniosków dyrektora wynikających z nadzoru pedagogicznego);
 - 9) nauczyciel odpowiada materialnie za powierzony mu sprzęt i pomoce dydaktyczne znajdujące się w salach lekcyjnych, w których prowadzi zajęcia. Reaguje na bieżąco na każdy przejaw niszczenia mienia szkolnego i uczniowskiego;
 - 10) stale doskonali swój warsztat pracy poprzez samokształcenie, uczestnictwo w doskonaleniu metodycznym oraz instytucjonalnym podnoszeniu wykształcenia;
 - 11) jest zobowiązany do systematycznego mierzenia jakości swojej pracy;
 - 12) nauczyciel informuje uczniów i rodziców o kryteriach i formach oceniania ze swojego przedmiotu na pierwszych zajęciach w każdym roku szkolnym, zapoznaje z programem nauczania i wychowania;
 - 13) dba o wszechstronny rozwój osobowości ucznia;
 - 14) stosuje zasady bezstronności i obiektywizmu w ocenianiu uczniów;
 - 15) dba o właściwe relacje interpersonalne pomiędzy pracownikami szkoły;
 - 16) dba o dobre imię szkoły;
 - 17) korzysta z pomocy pracowników administracji i obsługi wspomagających pracę nauczycieli, zabezpieczających sprawny sprzęt i materiały do realizacji zadań szkoły;
 - 18) kształci i wychowuje młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;
 - 19) dba o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów;
 - 20) obowiązany jest uczestniczyć w przeprowadzaniu sprawdzianu w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej;
 - 21) jest zobowiązany do indywidualizowania pracy z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do jego potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.
 - 22) jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania, opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, a także nieposiadającego wyżej wymienionego orzeczenia lub opinii – w zależności od jego specyficznych trudności lub uzdolnień zdiagnozowanych na poziomie szkoły.

§ 63

1. Nauczyciele mają prawo do:
 - 1) formułowania autorskich programów nauczania i wychowania, jednakże wymagają one zatwierdzenie przez Radę Pedagogiczną i organ prowadzący Szkołę,
 - 2) decydowania o podręcznikach, środkach dydaktycznych i metodach nauczania,
 - 3) oceniania uczniów zgodnie z ich postępami, z uwzględnieniem wewnątrzszkolnego oceniania.
2. Nauczyciele ponoszą odpowiedzialność za:
 - 1) poziom wyników nauczania i wychowania powierzonych im uczniów,
 - 2) bezpieczeństwo powierzonych im opiece uczniów w Szkole i na zajęciach organizowanych przez Szkołę oraz za wypadki wynikające z niedopełnienia obowiązków nauczycielskich w tym zakresie,
 - 3) za uchybienia godności zawodu nauczyciela; obejmuje to wszystkich nauczycieli, począwszy od stażystów do dyplomowanych,
3. Nauczyciel jest zobowiązany do wykonywania innych poleceń zleconych przez dyrekcję Szkoły, związanych z organizacją procesu dydaktycznego i opiekuńczo-wychowawczego.

§ 64

1. Szczegółowy zakres zadań, praw i obowiązków nauczycieli i pracowników niepedagogicznych określają umowy, zakresy obowiązków i regulamin pracy, o ile zostanie ustalony.

§ 65

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.

§ 66

1. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, oddziałowe lub inne zespoły problemowo– zadaniowe.
2. Pracą kieruje przewodniczący, dalej zwany liderem, powołany przez dyrektora na wniosek zespołu.
3. Cele i zadania zespołu:
 - 1) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania, korelowania treści nauczania przedmiotów , a także uzgadnianie decyzji w sprawie wyboru programów nauczania
 - 2) wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów oraz sposobów
 - 3) badania wyników nauczania
 - 4) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli,
 - 5) współdziałanie w organizowaniu pracowni a także w uzupełnianiu ich wyposażenia,
 - 6) wspólne opiniowanie przygotowanych w szkole autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania,

- 7) ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb,
- 8) ustalenie zestawu podręczników dla danego oddziału i podanie do wiadomości uczniom i rodzicom do końca roku szkolnego.
4. W szkole powoływane są również zespoły pomocy psychologiczno – pedagogicznej tworzone przez nauczycieli, wychowawców, specjalistów, w celu rozpoznawania i zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawanie indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia. Zasady udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole całościowo przedstawiono w rozdziale VI – Uczniowie.
5. Przewodniczący zespołów zapoznają członków Rady Pedagogicznej z problemami poruszonymi na posiedzeniach oraz proponowanymi ustaleniami i rozwiązaniami.

ROZDZIAŁ 3. Zadania wychowawcy

§ 67

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wychowawca opiekuje się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Dyrektor może zmienić nauczyciela wychowawcę w przypadku:
 - 1) uzasadnionego wniosku nauczyciela - wychowawcy,
 - 2) przeniesienia nauczyciela,
 - 3) długotrwałej nieobecności nauczyciela,
 - 4) braku efektów w pracy wychowawczej,
 - 5) na umotywowany wniosek Rady Rodziców, odnoszący się do konkretnych faktów, uzasadniających jego złożenie. O swojej decyzji Dyrektor zawiadamia pisemnie Radę Rodziców.
4. Rodzice i uczniowie mają możliwość wpływania na dobór lub zmianę wychowawcy klasy poprzez pisemnie umotywowany wniosek do Dyrektora Szkoły podpisany przez co najmniej 2/3 uczniów i rodziców danego oddziału.

§ 68

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki nad uczniami danej klasy, której jest wychowawcą, a w szczególności:
 - 1) koordynowanie działań zespołu nauczycieli uczących w danej klasie;
 - 2) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia;
 - 3) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów;
 - 4) rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.
2. Wychowawca, w celu realizacji zadań:
 - 1) otacza indywidualną opieką każdego wychowanka, poznając jego środowisko rodzinne;
 - 2) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego klasy, zgodnie z "Planem Wychowawczym";
 - 3) współdziała z nauczycielami uczącymi, koordynując realizację „Ścieżek edukacyjnych” oraz działań wychowawczych wobec ogółu uczniów, a także wobec uczniów szczególnie uzdolnionych i uczniów z trudnościami i niepowodzeniami;

- 4) utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo- wychowawczych ich dzieci i wspomagania działań wychowawczych domu, zapobiegania patologiom oraz włączenia ich w życie klasy i szkoły;
 - 5) współpracuje z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, służbą zdrowia w rozpoznawaniu i zaspokajaniu potrzeb, zainteresowań, uzdolnień i pokonywania trudności uczniów, zgodnie z przepisami szczegółowymi w sprawie zasad udzielania uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej.
3. Swoje zadania wychowawca realizuje poprzez następujące formy:
- 1) rozmowy indywidualne z uczniami,
 - 2) rozmowy z zespołem klasowym,
 - 3) indywidualny kontakt z rodzicami,
 - 4) współpracę z organizacjami i stowarzyszeniami środowiskowymi,
 - 5) zasięganie opinii o uczniu u nauczycieli uczących w tej klasie i innych pracowników szkoły (w razie potrzeby),
 - 6) zebrania z rodzicami:
 - organizacyjne,
 - śródkresowe,
 - semestralne,
 - 7) współpracę z pedagogiem i psychologiem z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

§ 69

1. Współdziałanie wychowawcy z rodzicami w sprawach ich dzieci odbywa się w ciągu całego cyklu kształcenia w następujących formach:
 - 1) cykliczne spotkania plenarne;
 - 2) lekcje otwarte dla rodziców;
 - 3) odwiedziny w domach rodzinnych uczniów;
 - 4) współorganizowanie imprez i wycieczek klasowych;
 - 5) obserwacja pracy uczniów podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, po uzyskaniu zgody nauczyciela prowadzącego te zajęcia
 - 6) analiza sytuacji wychowawczej klasy przez Radę Klasową Rodziców, przy współudziale nauczycieli uczących i psychologa i/lub pedagoga z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej (na życzenie rodziców).
1. Wychowawca korzysta w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej dyrekcji i Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.
2. W sytuacjach wyczerpania możliwości oddziaływań wewnątrzszkolnych, na życzenie rodziców, wychowawca zobowiązany jest do szukania pomocy w pozaszkolnych instytucjach wychowawczych.
3. Nauczyciel wychowawca wykonuje swe zadania w oparciu o „Plan Pracy Wychowawczej Klasy”, powstający jako wynik wspólnego planowania wychowawcy, uczniów, rodziców i realizujący założenia „Szkolnego Programu Wychowawczego”.
4. Plan Pracy Wychowawczej Klasy podlega zatwierdzeniu przez Dyrektora Szkoły.
5. Wychowawca klasy wykonuje następujące czynności administracyjne dotyczące klasy i jest za te czynności odpowiedzialny:
 - 1) prowadzenie dziennika zajęć i arkuszy ocen,
 - 2) sporządzanie opinii o uczniach,
 - 3) wypisywanie świadectw promocyjnych i ukończenia szkoły,
 - 4) prowadzenie dokumentacji wynikającej z zasad ustalania oceny zachowania,

- 5) prowadzenie dokumentacji w I etapie edukacyjnym, która wynika z wewnątrzszkolnego oceniania,
- 6) opracowywanie rocznego planu pracy wychowawczej, wynikającego ze Szkolnego Programu Wychowawczego.

ROZDZIAŁ 4. Pracownicy niepedagogiczni

§ 70

1. Pracowników niepedagogicznych Szkoły zatrudnia i zwalnia, z zachowaniem ogólnych przepisów prawa pracy Dyrektor Szkoły, po uzyskaniu kontrasygnaty przedstawiciela zarządu.
2. Zakres obowiązków tych pracowników, a także ich odpowiedzialności ustala Dyrektor Szkoły.
3. Wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych określa regulamin wynagradzania pracowników w Społecznej Szkole Podstawowej w Węgrach. Wynagrodzenie to może być powiększone o premię.
4. Wszyscy pracownicy Szkoły bez względu na zajmowane stanowisko są wychowawcami obejmując ich normy postępowania zgodnie z tym określeniem, w tym odpowiadają za bezpieczeństwo uczniów przebywających na terenie szkoły.

Dział VI. UCZNIOWIE

ROZDZIAŁ 1. Zasady przyjmowania uczniów do Szkoły

§ 71

1. Rekrutacja uczniów odbywa się w oparciu o zasadę powszechnej dostępności.
2. Przyjęcie dziecka do szkoły następuje według kolejności zgłoszeń, z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym kończy 6 lat.
3. Do szkoły może być zapisany każdy uczeń posiadający świadectwo promocji do danej klasy, o ile jest miejsce we właściwym oddziale.
4. Informacja o rozpoczęciu zapisów uczniów do klasy pierwszej zostaje przekazana w formie ogłoszenia rozwieszonego w publicznych miejscach na terenie miejscowości Węgry, stronie internetowej szkoły oraz profilu w serwisach społecznościowych.
5. Dyrektor Szkoły może wprowadzić rekrutację przy użyciu środków teleinformatycznych.
6. W przypadku oddziałów dwujęzycznych mogą zostać określone inne zasady naboru według reguł określonych przez prawo oświatowe.

§ 72

1. Dziecko zapisuje się do klasy pierwszej do 30 kwietnia na kolejny rok szkolny, na podstawie dobrowolnych zgłoszeń.
2. Do Szkoły przyjmuje się dzieci na prośbę rodziców (szkoła jest bezobwodowa). O pierwszeństwie przyjęcia do szkoły decyduje miejsce zamieszkania i w pierwszej kolejności przyjmowane są dzieci zamieszkane w Węgrach i Kolanowicach, posiadające starsze rodzeństwo, które nadal uczęszcza do szkoły, o ile przepisy powszechnie obowiązujące nie nakazują stosowania innych kryteriów.
3. O przyjęciu uczniów do wszystkich klas decyduje Dyrektor lub powołana komisja rekrutacyjna według kryteriów punktowych.

4. Przyjęcie do Szkoły każdego dziecka wymaga zawiadomienia dyrektora szkoły danego obwodu, w którym dziecko mieszka.
5. Jeżeli droga dziecka z domu do Szkoły przekracza 2 km można zapewnić bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu.

ROZDZIAŁ 2. Realizacja obowiązku szkolnego

§ 73

1. Uczeń może być odroczony od realizacji obowiązku szkolnego na mocy odrębnych przepisów.

§ 74

1. Uczeń może być zwolniony przez Dyrektora Szkoły z realizacji niektórych obowiązkowych przedmiotów nauczania na podstawie odrębnych przepisów.

§ 75

1. Uczeń zwolniony z wychowania fizycznego, w czasie trwania zajęć dydaktycznych pozostaje pod opieką nauczyciela przedmiotu.
2. Tryb zwolnienie regulują odrębne przepisy.

§ 76

1. Uczeń zwolniony z wychowania fizycznego może opuścić teren szkoły wyłącznie na podstawie pisemnego wniosku rodziców.

§ 77

1. Uczeń może być zwolniony z obowiązkowych zajęć lekcyjnych w ciągu dnia, za zgodą wychowawcy klasy na podstawie pisemnego wniosku rodziców lub ustnego wniosku jednego z rodziców.
2. W wypadku konieczności zwolnienia ucznia z obowiązkowych zajęć lekcyjnych w ciągu dnia, wychowawca klasy zobowiązany jest do niezwłocznego poinformowania o zaistniałej sytuacji rodziców.
3. W wypadku choroby, uczeń może być zwolniony z obowiązkowych zajęć lekcyjnych i odprowadzony do lekarza lub do domu pod opieką pracownika Szkoły.
4. O chorobie ucznia wychowawca klasy zobowiązany jest poinformować niezwłocznie rodziców ucznia.
5. W przypadku, gdy nieobecność ucznia przekracza 50% w ciągu miesiąca i nie zostaną usprawiedliwione przez prawnego opiekuna, to wówczas opiekun zostanie poddany egzekucji administracyjnej za nie realizowanie obowiązku szkolnego.
6. Uczniowie, którzy reprezentują szkołę na zewnątrz, poprzez udział w np. olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych, przeglądach artystycznych itp. nie mają odnotowanej nieobecności na zajęciach edukacyjnych, pomimo że w nich nie uczestniczyli. Lista tych uczniów znajduje się na karcie wycieczki, do której dołączone zostały zgody rodziców o uczestnictwie i możliwości wcześniejszego powrotu syna/córki do domu. Po zakończonym konkursie, uczniowie udają się do domu.
7. Nieobecność ucznia w szkole powyżej jednego tygodnia powinna być usprawiedliwiona po- przez zaświadczenie lekarskie. Jeśli rodzic/opiekun dziecka nie dostarczy

zaświadczenia lekarskiego w terminie do 7 dni bez wyjaśnienia powodu braku takiego zaświadczenia, nieobecność ucznia będzie nieusprawiedliwiona.

§ 78

1. Rodzice uczniów mogą w każdym czasie przenieść dziecko do innej szkoły.
2. Uczniowie mają prawo do wybrania Rady Samorządu Szkolnego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

ROZDZIAŁ 3. Prawa i obowiązki uczniów

§ 79

1. Regulamin Uczniowski określa prawa i obowiązki ucznia Szkoły.
2. Uczeń ma prawo do:
 - 1) zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami;
 - 2) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
 - 3) jasno określonych zasad Wewnątrzszkolnego Oceniania;
 - 4) sprawiedliwej, jawnej i umotywowanej oceny oraz informacji dotyczących ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce;
 - 5) powtórzenia i ugruntowania wiedzy;
 - 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów;
 - 7) opieki wychowawczej;
 - 8) bezpieczeństwa i ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej;
 - 9) ochrony i poszanowania jego godności;
 - 10) życzliwości i podmiotowego traktowania;
 - 11) przedstawiania problemów, uzyskiwania wyjaśnień, odpowiedzi, pomocy;
 - 12) swobody wyrażania myśli i przekonań, jeśli nie narusza to dobra innych osób;
 - 13) fakultatywnego nauczania religii lub etyki, na podstawie pisemnej deklaracji rodziców;
 - 14) nauki wychowania do życia w rodzinie na podstawie zgłoszonej pisemnej deklaracji rodziców;
 - 15) pomocy w przypadku trudności w nauce;
 - 16) korzystania z różnorodnych form wsparcia w sytuacji przeżywanego przez dziecko kryzysu;
 - 17) korzystania z poradnictwa psychologiczno - pedagogicznego;
 - 18) korzystania z pomieszczeń, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru podczas zajęć edukacyjnych;
 - 19) wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządową oraz działalność w organizacjach szkolnych;
 - 20) wyboru nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna Samorządu Uczniowskiego;
 - 21) redagowania i wydawania gazetki szkolnej.
 - 22) realizacji zadań umożliwiających podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, zwłaszcza należący do mniejszości narodowych.

§ 80

1. Uczeń ma obowiązek:
 - 1) przestrzegania postanowień zawartych w Statucie Szkoły;
 - 2) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach edukacyjnych i życiu szkoły;

- 3) właściwego zachowania w stosunku do nauczycieli i innych pracowników szkoły (nie używa wulgaryzmów, okazuje szacunek);
- 4) uzupełniania braków wynikających z nieobecności w szkole;
- 5) każdy uczeń klas 1-3 ma obowiązek posiadania przy sobie zeszytu ucznia, jako podstawowego dokumentu umożliwiającego kontakt ze szkołą, wszystkie zwolnienia powinny być odnotowane w zeszycie;
- 6) systematycznie odrabiać zadania domowe przez cały tydzień nauki;
- 7) dostarczenia usprawiedliwienia nieobecności niezwłocznie po przyjściu do szkoły, nie później jednak niż do tygodnia, licząc od ostatniego dnia nieobecności (usprawiedliwienie może być w formie pisemnej, osobistego kontaktu rodzica z wychowawcą klasy lub kontaktu telefonicznego);
- 8) godnego reprezentowania szkoły na zewnątrz;
- 9) szanowania przekonań, poglądów i godności drugiego człowieka;
- 10) przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zajęć, przerw i zabaw;
- 11) przebywać na terenie szkoły zgodnie z planem lekcji, także podczas przerw;
- 12) przedstawić pisemną lub osobistą prośbę rodzica w celu zwolnienia go z zajęć szkolnych;
- 13) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły;
- 14) dbania o własne zdrowie i higienę;
- 15) dbania o mienie szkoły; w przypadku udowodnienia uczniowi czynu zniszczenia, dewastacji mienia, rodzice ucznia (prawni opiekunowie) ponoszą odpowiedzialność materialną;
- 16) zmieniać obuwie przy wejściu do szkoły;
- 17) reagowania na zło i krzywdę zauważoną w szkole i poza nią;
- 18) odrzucania negatywnych wzorców zachowań, używek i narkotyków, dopalaczy;
- 19) bycia odpowiedzialnym za własne życie i rozwój osobowości;
- 20) uczeń ma obowiązek korzystać z szatni, w której winien przebywać nie dłużej niż wymaga tego zmiana odzieży.

§ 81

1. Uczniowie wykazujący szczególne uzdolnienia i zainteresowania mogą otrzymać zezwolenie na indywidualny program lub tok nauki. Decyzje podejmuje Dyrektor Szkoły na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

§ 82

1. Obowiązują następujące zasady stroju szkolnego i wyglądu ucznia:
 - 1) strój sportowy obowiązujący na zajęciach wychowania fizycznego jest ustalany z nauczycielem;
 - 2) strój galowy obowiązujący na wszystkich uroczystościach szkolnych to: białe bluzki-koszule, granatowe lub czarne spodnie (spódnice);
 - 3) na uroczystościach szkolnych w sali gimnastycznej obowiązuje miękkie lub gimnastyczne obuwie z białą podeszwą;
2. Uczesanie ucznia powinno być estetyczne i funkcjonalne - nie powinno ono przeszkadzać podczas pracy (np. opadać na oczy).
3. Obowiązuje podpisywanie strojów gimnastycznych i butów w celu zabezpieczenia przed zamięszaniem lub kradzieżą.
4. Wyklucza się wnoszenie wierzchniego okrycia do sal lekcyjnych.
5. Uczniom zabrania się korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń audio (m.in. smartfony, tablety) w czasie zajęć edukacyjnych, kiedy to urządzenia te muszą być

wyłączone, chyba, że nauczyciel nie zarządzi inaczej. Urządzenia te będą zabierane i niezwłocznie zwracane rodzicom ucznia.

6. W celu zapewnienia praw ucznia można powołać Rzecznika Praw Ucznia, zwanego dalej Rzecznikiem.
7. Rzecznik stoi na straży praw ucznia określonych w Statucie Szkoły, Konstytucji Rzeczypospolitej, Konwencji o Prawach Dziecka i innych przepisach prawa z poszanowaniem odpowiedzialności, praw i obowiązków nauczycieli.
8. Rzecznikiem jest nauczyciel wybierany przez uczniów kl. IV – VI, który pełni również funkcję opiekuna Samorządu Uczniowskiego.

ROZDZIAŁ 4. Nagradzanie i środki wychowawcze

§ 83

2. Uczeń może otrzymać nagrody i wyróżnienia za:
 - 1) rzetelną naukę i pracę społeczną na rzecz Szkoły i klasy;
 - 2) wybitne osiągnięcia (naukowe, sportowe, inne);
 - 3) reprezentowanie Szkoły na olimpiadach przedmiotowych, konkursach tematycznych i zawodach sportowych;
 - 4) aktywną działalność na rzecz środowiska lokalnego;
 - 5) organizację i udział w wewnętrznym życiu Szkoły;
 - 6) dzielność i odwagę.
2. Nagrody przyznaje dyrektor szkoły na wniosek wychowawcy klasy lub samorządu uczniowskiego lub rady rodziców, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
3. Uczeń może otrzymać stypendium za wyniki w nauce, który uzyskał wysoką średnią ocen oraz co najmniej dobrą ocenę zachowania w okresie (semestrze) poprzedzającym okres (semestr), w którym przyznaje się to stypendium, a stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu co najmniej międzyszkolnym oraz co najmniej dobrą ocenę zachowania w okresie (semestrze) poprzedzającym okres (semestr), w którym przyznaje się to stypendium.

§ 84

1. Ustala się następujące formy nagradzania uczniów:
 - 1) pochwała Nauczyciela wobec klasy;
 - 2) pochwała Wychowawcy wobec klasy;
 - 3) pochwała Nauczyciela lub Wychowawcy na apelu z wpisem do zeszytu ucznia;
 - 4) list pochwalny wychowawcy lub Dyrektora do rodziców;
 - 5) dyplom wręczony na uroczystościach szkolnych;
 - 6) nagroda książkowa lub inna rzeczowa przyznana przez Radę Rodziców na wniosek Rady Pedagogicznej lub ufundowana przez sponsora. Forma nagrody jest adekwatna do zasług, o jej wyborze decyduje wychowawca, nauczyciel przedmiotu, Dyrektor Szkoły;
 - 7) Dyplom Ukończenia Szkoły z Wyróżnieniem;
2. Przewiduje się także nagrody zespołowe (dla klas) w postaci rzeczowej, dofinansowanie wycieczki, biwaku, itp., za zajęcie I miejsca we współzawodnictwie na najlepszą klasę w Szkole.

§ 85

1. Uczeń może być ukarany za:
 - 1) wagary;
 - 2) bójki;
 - 3) wyłudzenie pieniędzy;
 - 4) kradzież;
 - 5) niszczenie mienia szkolnego;
 - 6) palenie papierosów (stosowanie używek, dopalaczy);
 - 7) powtarzające się spóźnienia;
 - 8) aroganckie i wulgarne zachowanie;
 - 9) znęcanie psychiczne nad kolegami;
 - 10) lekceważący stosunek do dorosłych;
 - 11) niszczenie cudzej własności;
 - 12) opuszczanie terenu szkoły podczas lekcji i przerw;
 - 13) zaśmiecanie szkoły;
 - 14) brak obuwia zamiennego;
 - 15) oddalenie się od nauczyciela i grupy w czasie trwania wycieczek i zawodów sportowych;
 - 16) naganne zachowanie na wycieczkach i wyjazdach szkolnych;
 - 17) nieprzestrzeganie zapisów niniejszego Statutu.
2. Ustala się następujące formy karania uczniów:
 - 1) upomnienie nauczyciela lub Wychowawcy wobec klasy;
 - 2) rozmowa ostrzegawcza Wychowawcy klasy z uczniem;
 - 3) rozmowa ostrzegawcza z Dyrektorem Szkoły;
 - 4) upomnienie lub nagana ustna Dyrektora w obecności Wychowawcy;
 - 5) rozmowa ostrzegawcza Dyrekcji Szkoły wobec Rodziców;
 - 6) zawieszenie prawa do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, do reprezentowania szkoły, do udziału w imprezach klasowych lub szkolnych na określony czas;
2. W uzasadnionych przypadkach uczeń, który popełnił czyn karalny lub uniemożliwia prawidłowy tok nauczania innym uczniom, na wniosek dyrektora szkoły, może zostać przeniesiony przez kuratora oświaty do innej szkoły.
3. Na podstawach opisanych w ust. 3 uczeń wobec, wobec którego ustał obowiązek szkolny może być skreślony na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego.

§ 86

1. Kary, z wyjątkiem wymienionych w § 85 ust. 2 pkt 1) i 2) nakłada Dyrektor.

§ 87

1. Zastosowana kara powinna być adekwatna do popełnionego uchybienia.
2. Kary nie mogą być stosowane w sposób naruszający nietykalność i godność osobistą ucznia.

§ 88

1. O nałożonej karze informuje się pisemnie (list polecony) rodziców ucznia.

ROZDZIAŁ 5. Tryb odwoływania się od kar

§ 89

1. Od kary nałożonej przez wychowawcę przysługuje odwołanie do Dyrektora Szkoły.
2. Odwołanie rozpatruje komisja w składzie: Dyrektor Szkoły, wychowawca klasy, przewodniczący Samorządu Uczniowskiego.
3. Odwołanie, o którym mowa w ust. 1, może wnieść na piśmie do dyrektora szkoły, za pośrednictwem wychowawcy klasy uczniów lub jego rodzice w terminie 7 dni od otrzymania kary.
4. Dyrektor w porozumieniu z wychowawcą i przewodniczącym samorządu szkolnego, a w szczególnych przypadkach z powołanymi przez siebie przedstawicielami rady pedagogicznej, rozpatruje odwołanie w ciągu 3 dni i postanawia:
 - 1) oddalić odwołanie podając pisemne uzasadnienie,
 - 2) odwołać karę,
 - 3) zawiesić warunkowo wykonanie kary.
5. W razie nie rozstrzygnięcia sporu przez dyrektora szkoły przysługuje odwołanie do Opolskiego Kuratora Oświaty.

§ 90

1. Od kar nakładanych przez Dyrektora przysługuje wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wykonanie kary może zostać zawieszone na czas próby (nie dłużej jednak niż pół roku), jeżeli uczeń uzyska poręczenie samorządu klasowego, Samorządu Uczniowskiego po rozpatrzeniu sprawy przez Komisję w ciągu tygodnia od złożenia odwołania, o czym informuje się ucznia na piśmie.

§ 91

1. Członkowie Samorządu Uczniowskiego i Samorządu Klasowego występujący w obronie praw uczniowskich mają zagwarantowaną pomoc i opiekę ze strony Dyrekcji Szkoły i Rady Rodziców.

ROZDZIAŁ 6. Zakres i organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej

§ 92

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna to szczególny rodzaj wzajemnego oddziaływania osoby pomagającej i wspomaganej, z którego mogą korzystać uczniowie, głównie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ich rodzice, a także nauczyciele.
2. Podstawowym jej założeniem jest wszechstronne rozpoznanie sytuacji problemowej ucznia i udzielenie mu niezbędnej i adekwatnej do jego potrzeb pomocy.
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu jego indywidualnych możliwości psychofizycznych, wynikających w szczególności:
 - 1) z niepełnosprawności;
 - 2) z niedostosowania społecznego;
 - 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
 - 4) ze szczególnych uzdolnień;
 - 5) ze specyficznych trudności w uczeniu się;

- 6) z zaburzeń komunikacji językowej;
- 7) z choroby przewlekłej;
- 8) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- 9) z niepowodzeń edukacyjnych;
- 10) z deficytów środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi;
- 11) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

§ 93

1. Adresatami pomocy psychologiczno-pedagogicznej są:
 - 1) uczniowie diagnozowani na terenie poradni w kierunku specyficznych i specjalnych potrzeb edukacyjnych, otrzymujący opinię psychologiczną lub orzeczenie do kształcenia specjalnego oraz uczniowie, których sytuację i potrzebę specjalnej organizacji nauczania zdiagnozują i określa bezpośrednio pracownicy szkoły – nauczyciele, wychowawcy i specjaliści. Mogą występować o pomoc sami uczniowie, bądź ich rodzice.
 - 2) rodzice uczniów,
 - 3) nauczyciele.

§ 94

1. Inicjatorami udzielenia koniecznej pomocy psychologiczno – pedagogicznej mogą być:
 - 1) uczniowie,
 - 2) rodzice uczniów,
 - 3) nauczyciele,
 - 4) wychowawcy,
 - 5) specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem,
 - 6) poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne.
2. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, u których stwierdzono występowanie wyżej wymienionych problemów, udzielają w szkole:
 - 1) nauczyciele,
 - 2) wychowawcy,
 - 3) specjaliści - psycholodzy, pedagodzy, logopedzi.
3. Nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści w szkole prowadzą działania pedagogiczne mające na celu:
 - 1) rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych oraz zaplanowanie sposobów ich zaspokojenia: (w klasach I-III szkoły podstawowej – obserwacje i testy pedagogiczne mające na celu rozpoznanie u uczniów ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się),
 - 2) rozpoznanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych oraz zaplanowanie wsparcia związanego z rozwijaniem zainteresowań i uzdolnień uczniów.
4. Szkoła wspiera również pomocą psychologiczno-pedagogiczną rodziców uczniów i nauczycieli. Pomaga im w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy dla uczniów.

§ 95

1. W Szkole prowadzi się różnego rodzaju oddziaływania np. szkolenia, porady, konsultacje, organizowane zarówno w formach indywidualnych jak i grupowych, w trakcie spotkań z rodzicami, uczniami i nauczycielami.
2. W Szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana uczniom w formie:
 - 1) zajęć rozwijających uzdolnienia uczniów,
 - 2) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
 - 3) zajęć specjalistycznych:
 - korekcyjno-kompensacyjnych,
 - logopedycznych,
 - 4) porad i konsultacji,
 - 5) warsztatów i szkoleń,
 - 6) zindywidualizowanej pracy z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych.

§ 96

1. Dyrektor szkoły:
 - 1) powołuje dla każdego ucznia wymagającego pomocy psychologiczno-pedagogicznej zespół składający się z nauczycieli, wychowawcy oraz specjalistów, prowadzących zajęcia z danym uczniem,
 - 2) wyznacza osobę koordynującą pracę zespołu, zwaną dalej liderem,
 - 3) na podstawie zaleceń zespołu, ustala dla ucznia formy, sposoby i okres udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane,
 - 4) niezwłocznie informuje na piśmie rodziców ucznia o ustalonych dla ucznia formach, sposobach i okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane,
 - 5) współpracuje z podmiotami, które powinny wspierać szkołę w zakresie udzielanej pomocy: rodzicami uczniów, poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi szkołami, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami pracującymi na rzecz rodziny, dzieci,
 - 6) zapewnia różne formy pomocy uczniom,
 - 7) organizuje potrzebne zajęcia, nawet w przypadku jednego ucznia,
 - 8) zapewnia rodzicom uczniów i nauczycielom pomoc w formie porad, konsultacji, warsztatów, szkoleń.
2. Zespół:
 - 1) tworzy się dla ucznia posiadającego:
 - orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej - niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia lub opinii,
 - dla ucznia, który nie posiada orzeczenia lub opinii niezwłocznie po przekazaniu przez nauczyciela, wychowawcę lub specjalistę informacji o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
 - 2) podejmuje działania:
 - a. zespół może obejmować pomocą psychologiczno-pedagogiczną jednego lub wielu uczniów,

- b. w zespole działają wyznaczeni przez dyrektora nauczyciele,
 - c. koordynatorem zespołu jest nauczyciel wyznaczony przez dyrektora,
 - d. zespół odpowiada za planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej każdemu uczniowi, określenie zalecanych form, sposobów i okresu udzielania uczniowi pomocy,
 - e. określa działania wspierające rodziców ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
 - f. określa zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
 - g. określa zakres współdziałania z organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży,
 - h. dokonuje oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi,
 - i. formułuje wnioski i zalecenia dotyczące dalszej pracy z uczniem,
 - j. zespół podejmuje działania medacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.
3. Dyrektor szkoły powołuje zespół wychowawczy. W skład zespołu wchodzi: pedagog/psycholog szkolny i wychowawcy klas. Zespół spotyka się raz w miesiącu w celu omówienia bieżących spraw wychowawczych.

§ 97

1. Zespół dokonuje oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi, w tym efektywności realizowanych zajęć, dotyczącej:
 - 1) danej formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej - po zakończeniu jej udzielania;
 - 2) pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielonej w danym roku szkolnym - przed opracowaniem arkusza organizacji szkoły na kolejny rok szkolny.
2. Na wniosek rodziców ucznia, a także na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze lub zajęcia specjalistyczne, zespół dokonuje oceny efektywności tych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej przed upływem ustalonego przez dyrektora szkoły okresu udzielania danej formy pomocy.
3. Spotkania zespołu odbywają się w miarę potrzeb. Zwołuje je lider zespołu.
4. Rodzice ucznia mogą uczestniczyć w spotkaniach zespołu.
5. O terminie spotkania zespołu dyrektor szkoły informuje rodziców ucznia.
6. W spotkaniach zespołu mogą także uczestniczyć:
 - 1) na wniosek dyrektora szkoły przedstawiciel poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;
 - 2) na wniosek rodzica ucznia - inne osoby, w szczególności lekarz, psycholog, pedagog, logopeda lub inny specjalista.

Dział VII. CEREMONIAŁ

§ 98

1. Szkoła może posiadać własny sztandar, godło, logo oraz ceremoniał.
2. Dzień Szkoły to:
 - 1) dzień galowy – uroczysty apel,
 - 2) ślubowanie klas I i Samorządu Uczniowskiego,
 - 3) wręczenie pierwszoklasistom „Dyplomu pasowania na ucznia”,
 - 4) imprezy artystyczne i towarzyszące.

3. Tekst roty ślubowania

1) uczniów klas I:

„Ja, uczeń Społecznej Szkoły Podstawowej w Węgrach ślubuję: - sumiennie i systematycznie uczyć się, - wzorowo się zachowywać, - być dobrym, uczciwym i koleżeńskim, - pomagać innym w potrzebie, - okazywać szacunek starszym, - dbać o dobre imię Szkoły”.

2) członków Samorządu Uczniowskiego:

„Ja członek Samorządu Uczniowskiego, wybrany przez społeczność uczniowską naszej Szkoły, ślubuję: - godnie reprezentować interesy koleżanek i kolegów wewnątrz i na zewnątrz szkoły, - dbać o prawidłową realizację Statutu Szkoły, - być bezstronnym i sprawiedliwym w rozstrzyganiu spraw uczniowskich, - być łącznikiem między społecznością uczniowską, a Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców”.

3) Absolwentów:

„Ja uczeń klasy ósmej dziś absolwent Społecznej Szkoły Podstawowej w Węgrach ślubuję: - aktywną postawą przyczynić się do rozśławienia imienia Szkoły, którą dziś opuszczam; ślubuję: - czcić zawsze pamięć tych, którzy oddali życie za Polskę; ślubuję: być w przyszłości dobrym i uczciwym Polakiem”.

4. Dni Galowe, w których Szkoła dekoruje budynek flagami państwowymi to:

- 1) święta państwowe i narodowe;
- 2) Dzień Edukacji Narodowej;
- 3) dzień rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego.

5. Szkoła może wprowadzić swojego patrona.

6. Inne tradycje Szkoły to:

- 1) prowadzenie „Księgi absolwentów” (imiona i nazwiska);
- 2) uroczyste podpisywanie ważnych dokumentów wobec całej społeczności szkolnej.

Dział VIII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 99

1. Dokonywanie zmian w statucie odbywa się w trybie właściwym dla jego uchwalania.
2. Właściwe organy uchwalają załączniki niezbędne do realizacji postanowień Statutu.
3. Dyrektor Szkoły udostępnia całej społeczności szkolnej treść uchwalonych zmian i poprawek poprzez umieszczenie jego treści na stronie internetowej Szkoły, w bibliotece oraz na tablicy informacyjnej dla rodziców.
4. Wszystkie uregulowania prawa wewnątrzszkolnego muszą być zgodne ze Statutem Szkoły.

§ 100

1. Z dniem wejścia w życie niniejszego Statutu, traci moc uprzednio obowiązujący Statut.
2. Jeżeli postanowienia uchwalonego Statutu lub załączniki do niego mogą stać w kolizji z przepisami powszechnie obowiązującymi to do chwili zmiany stosuje się te przepisy, pozostawiając w mocy pozostałe jego unormowania.

§ 101

1. Statut Szkoły został przyjęty do realizacji uchwałą organu prowadzącego Szkołę i wchodzi w życie z dniem 1 września 2017 r.